

▷заработной платы профессорско-преподавательского состава, а в обеспечение учебного процесса. Это очень странная вещь – нигде в мире этого нет! Факультет сам себя должен обеспечить, чтобы функционировать.

Вообще очень интересные коллизии происходят между интересами государства и государственных учреждений. Принимаются такие законы, что работа не улучшается, а усложняется. Только что издался закон, по которому государственное учреждение не может проплатить в одну организацию больше 120 тысяч рублей в квартал. Что такое сто двадцать тысяч? – это 4-5 нормальных компьютеров. А если мы класс покупаем? В класс надо 24 компьютера. Мы пять лет будем проплачивать эти деньги? Возникает очень много чисто технических проблем».

Мешают учить... мешают учиться... препятствуют совершенству знаний и культурному развитию...

Хорошо отложенная цепь «замкнутых кругов», которую кто-то жёстко контролирует и аккуратно подпитывает. Настолько аккуратно, что это практически незаметно – уж слишком естественным кажется: да – молодёжь тупеет, да – студенты уже совсем не хотят учиться, да – падает культура, и не осталось ничего святого в современных людях. Вам нравится сложившаяся ситуация? – вряд ли. А кому-то это нужно. Кому? – вопрос, но не такой важный. Важно, делаем ли мы что-нибудь, чтобы это остановить.

Да, делаем. Но локально – пытаемся решить каждую проблему отдельно, не задумываясь о взаимосвязи и реальном источнике. Например, рассматривается вопрос о целесообразности введения платного образования для улучшения условий работы преподавателей – а значит, улучшения учебного процесса. А станет ли действительно лучше? – «мешающие» законы никуда не исчезнут. А захочет ли студент учиться? – не факт. Многих, конечно, подстегнёт то, что на образование потрачены большие деньги. Но только подстегнёт, не более того. Необходимо заинтересовать человека – а это может сделать только талантливый преподаватель с высокой квалификацией. Сейчас многие преподаватели не только не способны пробудить желание учиться, но и могут вовсе его отбить. Студент чувствует неудовлетворённость, теряется. Развивается внутренний конфликт, человеку кажется, что весь мир против него. Внутреннее состояние выливается в отвержение социальных норм и порядков – это активно поддерживается: те же скринхеды неофициально получают деньги за свои деяния, названия политических партий на стенах тоже появляются не просто так. Какая борьба ведётся с этим? – создаются организации, которые объединяют молодёжь и занимаются культурным развитием. На физическом факультете этим занимается профком

студентов: проводятся культурно-массовые мероприятия, такие как День Физика, творческий фестиваль Первый Снег, Обряд посвящения, также предоставляются билеты со скидкой в театры, музеи, на выставки. Работа проводится колossalная, но результат оставляет желать лучшего. Почему после празднования Дня Физика – мероприятия возвышенного, несущего дух единения всех физиков – остаётся такое количество мусора, что для уборки приходится привлекать технику? Культура поведения действительно хромает, и профком в этом плане уже ничего не может сделать? Просто поздно: человек приходит в вуз уже подготовленный к такому «развитию» – современные школы практически не занимаются воспитанием детей как таковым – им так же мешают работать, как и вузам.

История из жизни.

Недавно я навещала своего преподавателя музыки и застала её за очень странным занятием: она переписывала журналы за последние пять лет. Такой указ пришёл из министерства – раньше подписи преподавателя ставились внизу колонки с оценками, а теперь – сбоку, поэтому необходимо всё переформатить. Ещё она жаловалась на то, что беззбожно сокращают ставки и часы, и не разрешают оставлять детей на «восьмёрку» год обучения. Теперь не берут в музыкальную школу старшеклассников – мол всё равно семь лет не отучатся – ведь по новым законам человек старше 18 лет вообще не имеет права учиться в «музыкальке». Вот так. А ведь этот преподаватель ведёт не просто музыку, а русскую народную культуру.

А ведь одна из основных целей школы – именно воспитать. Только в школьном возрасте ребёнку можно привить понятие культуры так, чтобы, став взрослым человеком, он не поддался на подобные провокации.

Все эти проблемы связаны между собой, и нужно решать их сообща. Но при этом важно осознавать, что формального социального или финансового решения будет недостаточно, так как проблемы усилены искусственно, «сверху».

Владимир Ильич Трухин – декан Физического Факультета МГУ:

«Золотому Миллиарду (Определённые круги - ред.) трудно справиться с умными людьми, поэтому они стараются их обмануть. Это специальная атака. Потому что им не нужны образованные люди – ими трудно управлять.

Обязательно надо искать свой путь. Вам жить – какое общество построяте, в таком и будете жить. И, конечно, никто, кроме студенческой молодёжи, не имеет возможности узнать так много о мире.»

/Плугина Юлия

Ломоносовские чтения.

Церемония торжественного открытия занятий в Московском Университете состоялась в день празднования годовщины коронации Елизаветы Петровны, 26 апреля 1755 года. С тех пор в эти дни традиционно проводится Ежегодная научная конференция «Ломоносовские чтения», которая в этом году проходила с 17 по 27 апреля. Участие принимали представители всех научных школ и направлений Московского университета – как видные учёные и преподаватели МГУ, так и аспиранты, студенты и молодые сотрудники. Конференция позволила участникам представить новые результаты своих научных исследований и получить широкую информацию о современном уровне развития науки и подготовки молодых специалистов.

В частности, секция «Физика», доклады по которой читались непосредственно на физическом факультете, разделены по направлениям: оптика и лазерная физика, радиофизика, физическая электроника и акустика, физика конденсированного состояния и физика полупроводников, биохимическая и медицинская физика, методика преподавания, науки о Земле. /Боровых Наталия

В память о великих достижениях.

27 апреля в холле ЦФА состоялось торжественное открытие мемориальных досок. Они посвящены двум деканам Физического Факультета МГУ – А.С. Предводителю и В.С. Фурсову. Жизни этих выдающихся деятелей отечественной высшей школы были наполнены колоссальным трудом и стремлением улучшить педагогический процесс и разработать научные исследования.

Александр Саввич Предводитель был деканом Физического Факультета МГУ с 1937 по 1946 год.

Он родился 11 сентября 1891 года в селе Букино Рязанской области. В 1911 году поступил на Физико-математический факультет Московского университета, который успешно окончил в 1915. В 1931 году А.С. Предводителев основал кафедру молекулярных и тепловых (впоследствии – молекулярной) физики, стал ее первым заведующим. Этот пост он занимал в течение 40 лет. В 1932 году стал профессором Университета. С 28 января 1939 года он – член-корреспондент АН СССР, отделение технических наук. Огромная заслуга Александра Саввича в том, что он одним из первых в СССР понял необходимость и перспективность развития теплофизики как фундаментальной науки, тесно связанной с современной техникой. Основные труды Предводителя – по молекулярной физике, гидродинамике, физике горения. Такие он исследовал процессы распространения звуковых волн в жидких и газовых средах, изучал физические свойства жидкостей. В 1950 году А.С. Предводителеву была присуждена Государственная премия СССР за теоретические и экспериментальные исследования, описанные в монографии «Горения углерода» 1949 года.

В годы Великой Отечественной войны А.С. Предводителев полностью перестроил работу физического факультета, подчинив ее нуждам фронта.

Умер Александр Саввич 27 декабря 1973 года. Он не только оставил глубокий след в науке, но и воспитал достойное поколение последователей: среди его учеников 35 докторов и 120 кандидатов наук.

Василий Степанович Фурсов стал деканом в 1954 году и оставил на этом посту 35 лет.

Он родился 14 января 1910 года в городе Липецке. В 1927 году стал студентом физико-математического факультета МГУ. В то время лекции по физической оптике читал Н.И. Вавилов. Он был талантливым и внимательным преподавателем. Именно благодаря ему юного Фурсова возник особый интерес к оптике.

Окончив университет в 1931 году, Фурсов работал на кафедре теоретической физики физиката. В 1936 г., вместе с А.А. Власовым, разработал теорию уширения спектральных линий на основе учета межмолекулярных взаимодействий. Эта теория получила признание в мировой науке и легла в основу многих теоретических и экспериментальных исследований в оптике.

В годы войны Василий Степанович был призван на фронт. Он участвовал в боях на Калининском фронте в декабре 1941. Вскоре капитан Фурсов был отозван из действующей армии в связи с началом работ по атомному проекту в Советском Союзе.

С мая 1942 года Василий Степанович работал в Лаборатории измерительных приборов АН СССР (ЛИПАН).

В пятидесятые годы В. С. Фурсов активно участвовал в создании и введении в эксплуатацию первого советского ядерного реактора, построенного на природном уране и графите. За работы в области ядерной физики, в частности, по созданию атомной бомбы, Василий Степанович был награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом "Знак Почета" и тремя Сталинскими премиями.

В 1954 году В.С. Фурсова избрали деканом Физического Факультета. Василий Степанович сразу же проявил себя как деятельный и строгий хозяин. При нем создавались новые лаборатории, кафедры, активно развивались перспективные научные направления. От сотрудников он требовал производственной дисциплины, ответственного отношения к порученному делу, добивался четкого порядка на факультете.

17 ноября 1998 года Василия Степановича Фурсова не стало. Его вклад в развитие отечественной физики и совершение введение подготовки высококвалифицированных специалистов трудно переоценить.

Установленные на физическом факультете мемориальные доски – необходимый знак признания и уважения. Василий Степанович Фурсов и Александр Саввич Предводитель самоотверженно трудились на факультете, беззаветно служили науке и образованию. Нынешние студенты должны помнить этих замечательных людей и делать все возможное для дальнейшего развития Физического Факультета.

/Моргачева Дарья

Выпуск подготовили: Бурыкин Юрий, Плугина Юлия, Боровых Наталия, Кочаев Никита, Моргачева Дарья, Мухомор Андрей.

Приглашаем всех желающих принять участие в проекте "Phys info": fiziinfo@mail.ru



«С целью объединения усилий ученых Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова по разработке и совершенствованию нанотехнологий и для расширения возможностей использования имеющегося в МГУ технологического и аналитического оборудования...», – так начинается приказ, подписанный 12 марта 2003 года В.А. Садовничим, о создании Центра коллективного пользования МГУ (ЦКП МГУ).

Научные исследования зачастую требуют высокой точности, что вызывает необходимость проводить измерения на дорогостоящем оборудовании. Но далеко не каждая лаборатория может себе позволить техническое обеспечение, стоимость которого превышает сто тысяч долларов за прибор. Такая проблема существует как в России, так и в других странах. Решение – концентрировать это оборудование в специальных центрах – коллективного пользования.

В Московском Университете в 2003 году было принято решение объединить самое передовое оборудование трех факультетов – физического, химического и факультета науки о материалах, чтобы повысить эффективность исследований в одном из самых перспективных направлений современной науки – нанотехнологиях. Поначалу это был распределенный центр – оборудование оставалось на территории своих факультетов, но принадлежало Центру. В последнее время наметилась тенденция пространственного объединения этих приборов в отдельных зданиях или частях здания, что делает удобной эксплуатацию и повышает эффективность проведения комплексных исследований.

Частью ЦКП МГУ является ЦКП физического факультета, для которого было выделено отдельное двухэтажное здание, где и сосредоточилась самая передовая техника, полученная факультетом за последние годы. Центр ведет деятельность в самых перспективных и социально значимых отраслях: нанонаука, биомедицина, медицинская физика.



Несмотря на то, что в настоящее время идет дооснащение центра необходимым оборудованием, в нем ведется интенсивная исследовательская деятельность. Из установленных приборов наиболее активно используются спектрометры. Например, ИК спектрометр IFS 66v, стоимостью несколько сот тысяч

Вы держите в руках сигнальный выпуск «Phys info». Впервые на физическом факультете появилось издание, полностью подготовленное студентами. Корни идеи создания такого проекта уходят в глобальную неструктурированность информации о событиях и явлениях, происходящих вокруг нас. Собирая по ниточке данные, мы создаём цельное полотно, способное осветить ту самую тень непонимания, которая возникает как следствие представления в одном источнике неполного набора необходимых элементов. Сопоставляя факторы и факты, синтезируя новости и адаптируя непонятное, «Phys info» преподносит читателю интересный и полезный материал.

Читайте в номере:

Митинг ветеранов.

Ветераны физического факультета помнят этот день...

От частного к общему.

Что такое ЦКП?

Студент, почему ты такой?

Часто ли мы задумываемся над причиной своих бед?

Ломоносовские чтения.

Научная конференция для тех, кому интересно.

В память о великих достижениях.

О тех, кто строил науку.

Митинг ветеранов.

Прошел 61 год со дня Великой Победы над режимом фашистской Германии. Многих из тех, кто боролся за наше спокойное будущее, уже нет в живых.

Ежегодно у мемориала собираются те люди, которые в 1941 году отправились на войну, оставив учебу и работу на физическом факультете для того, чтобы вернувшись, радоваться за молодое поколение будущих ученых.

5-го мая на митинг пришло уже совсем немного, всего порядка 10-ти ветеранов, среди которых был и Алексей Георгиевич Свешников – профессор кафедры математики. Он выступил с речью перед своими товарищами, студентами и работниками физического факультета, которые пришли туда, чтобы вспомнить тех, кто сражался и победил.



Память погибших почтили минутой молчания.

От мемориала ветераны отправились к вечному огню, чтобы еще раз вспомнить тот счастливый день – 9 мая 1945 года.

/Бурыкин Юрий